

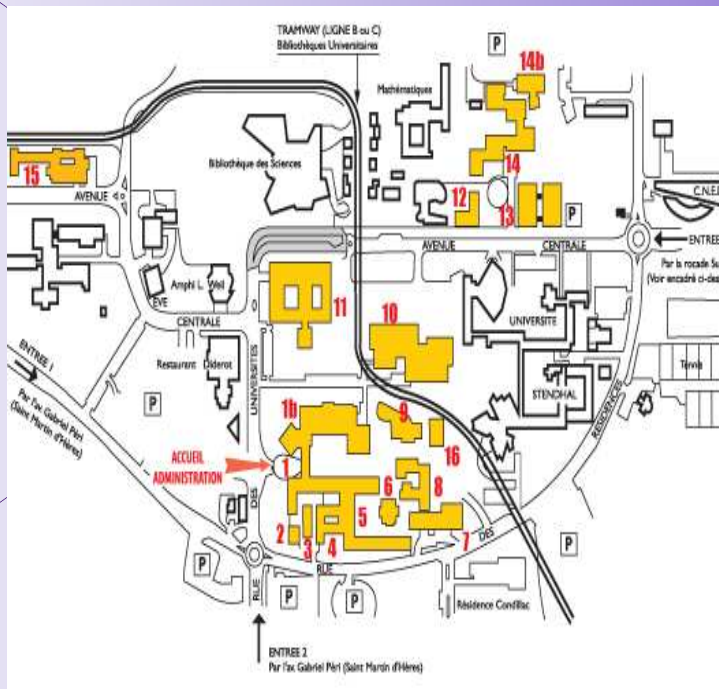
Enjeux de la fonction tutorale

L'alternance s'inscrit légalement comme un mode de formation à part entière depuis 1971. Au regard des différents dispositifs de formation existants, l'originalité de l'alternance est qu'elle dispose d'un espace pédagogique incluant l'établissement de formation, l'entreprise et l'alternant.

De par sa fonction de formation professionnelle et/ou d'insertion socioprofessionnelle, l'alternance est devenue un enjeu majeur des politiques compte tenu de la nature du contexte socio-économique actuel.

Malgré la volonté de l'Etat de former par l'alternance, la co-construction d'un projet pédagogique partagé entre entreprise et le centre de formation s'avère être complexe et multifactorielle. Dans cette co-construction, la composante tutorale apparaît comme centrale dans son rôle de coordination entre les différents acteurs. Pouvons-nous la considérer comme un point d'équilibre assurant une coopération possible entre les acteurs d'un dispositif d'alternance ? Dans quelle mesure la nature des relations entre les différents acteurs pourrait-elle influencer sur la qualité de l'alternance ?

La position et le rôle du tuteur restent encore confus. Quelles seraient alors les conditions idéales requises pour garantir l'efficacité de la fonction tutorale ?



12 - MSH-Alpes

Pour tout renseignement :
m2fec-seminaire@hotmail.fr
m2fecupmf.wordpress.com

Université Pierre Mendès France
Bâtiment MSH-Alpes
1221 Avenue Centrale
38400 Saint Martin d'Hères

**DE LA PLACE DU
TUTORAT
DANS LA
COMPLEXITE
DE L'ALTERNANCE**

Master 2 Sciences de l'Éducation
Spécialité PRO Ingénierie de la formation
Parcours Formation, Emploi, Compétences

**VOUS INVITE AU
8 ÈME SÉMINAIRE**

26 et 27 Janvier 2012

PROGRAMME

Jeudi 26 Janvier, après - midi

13H30 Accueil

14H00 **Ouverture du Séminaire**

Erica de Vries, Professeur des universités, UPMF, Grenoble.
Responsable de la spécialité

14H15 **Les pratiques de transmission du métier : les apports du compagnonnage du Devoir** par visioconférence.
Annabelle Hulin, Maître de conférences en Sciences de Gestion, IAE, Tours.

15H00 **Caractérisation du tutorat au bloc opératoire**
Lucile Vadcard, Maître de conférences en Sciences de l'Education, UPMF, Grenoble.

15h45 **Pause**

16H15 **Les avantages de l'alternance**
Vincent Tambuzzo, Coordinateur Formations & Alternants, Caterpillar, Grenoble.

17H00 **Fin de la journée**

Vendredi 27 janvier, matin

8H30 Accueil

09H00 **Individualisation et notions de contrats pédagogiques partagés**
Thomas Viron, Directeur CFA et Alternance, CCI Grenoble.

09H45 **Réinternalisation des fonctions formatives dans l'entreprise et formations en alternance**
Paul Santelmann, Responsable de la Prospective, AFPA, Paris.

10H30 **Pause**

11H00 **Approche internationale de l'alternance**
Pedro Puig-Calvo, Secrétaire général Association Internationale des Mouvements Familiaux de Formation Rurale, Universitat Internacional de Catalunya (Espagne).

11H45 **Déjeuner**

Vendredi 27 janvier, après - midi

13H15 Accueil

13H30 **Les formations d'ingénieurs en alternance**
Jean-Luc Perrot, Coordinateur des formations en alternance, INP, Grenoble.

14H15 **Accès à la professionnalisation et fonctions de tuteur de stages en entreprise : Quelles réalités pour les élèves de baccalauréats professionnels ?**
Sophie-Christine Audibert, Maître de conférences en Sciences de l'Education, Université Victor Segalen, Bordeaux.

15H00 **Pause**

15H30 **Regard du service public sur l'alternance**
La Région Rhône-Alpes, à confirmer

16H15 **Intervention à déterminer**

17H00 **Discussion avec la salle**

17H30 **Clôture du séminaire**