

## Caroline JACQUIER

Âge : 29 ans

Date et lieu de naissance : 07 / 02 / 1980

à Saint-Rémy (71)

Nationalité : Française

Statut marital : Célibataire

### Adresse personnelle :

6 rue d'Alsace

38000 Grenoble

Tél. : +33 (0)6 13 56 44 81

E-mail : caroline.jacquier@upmf-grenoble.fr

### Adresse professionnelle 1 :

Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition

CNRS UMR 5105 - UPMF

Bâtiment Sciences de l'Homme et Mathématiques

BP47, 38040 Grenoble Cedex 9 France

Tél. : +33 (0)4 76 82 78 06

Fax : +33 (0)4 76 82 78 34

Page Web : <http://webu2.upmf-grenoble.fr/LPNC/>

### Adresse professionnelle 2 :

UMR GAEL INRA-UPMF

U.F.R. Économie, Stratégie et Entreprise

BP 47, 38040 Grenoble cedex 9 France

Tél. : +33 (0)4 76 82 59 72

Fax : +33 (0)4 76 82 54 55

Page Web : [www.grenoble.inra.fr/](http://www.grenoble.inra.fr/)

## STATUT ACTUEL

- **Chercheur Post-doctorant.** Projet AlimInfo avec les Professeurs Françoise Bonthoux (LPNC) et Bernard Ruffieux (UMR GAEL) : « *Les comportements des consommateurs face à des politiques d'information nutritionnelle* ».

## FORMATION UNIVERSITAIRE

- 2008** **Doctorat de Sciences Cognitives, mention Neurosciences** (mention Très Honorable avec les félicitations du jury)  
École Doctorale Neurosciences et Cognition - Université Lumière Lyon 2  
Titre : *Étude d'indices acoustiques dans le traitement temporel de la parole chez des adultes normo-lecteurs et chez des adultes dyslexiques.*  
Directeurs de Thèse : Pr. Lionel Collet et Dr. Fanny Meunier (CR1).
- 2004** **Diplôme d'Études Approfondies** de l'Université Claude Bernard Lyon 1  
Spécialité : **Neurosciences**
- 2003** **Maîtrise** de l'Université Claude Bernard Lyon 1  
Spécialité : **Biologie Cellulaire et Physiologie, mention Neurosciences**
- 2002** **Licence** de l'Université Claude Bernard Lyon 1  
Spécialité : **Biologie Cellulaire et Physiologie, mention Physiologie**
- 2001** **Diplôme d'Études Universitaires Général** de l'Université Claude Bernard Lyon 1  
Spécialité : **Science de la Vie**

## FINANCEMENTS OBTENUS

- 2006 **Bourse d'Incitation à la Mobilité Internationale** de la région Rhône-Alpes (3810€).
- 2006 **Bourse Aires Culturelles** du Ministère de la Recherche et de l'Enseignement (1300€).
- 2004 **Allocation de recherche** de la région Rhône-Alpes (3 ans).

## ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- **Actuellement**

Lieu : Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (UMR 5105 CNRS – Université Pierre Mendès France) & UMR GAEL (Université Pierre Mendès France).

**Projet AlimInfo** : *Les comportements des consommateurs face à des politiques d'information nutritionnelle.*

Responsables du Projet : Pr. Françoise Bonthoux (LPNC) et Pr. Bernard Ruffieux (UMR GAEL).

- **ATER**

Dates : 2008-2009

Lieu : Laboratoire Dynamique Du Langage (UMR 5596 CNRS – Université Lumière Lyon 2).

Collaboration dans le Projet européen SpiN sur le projet « ExpeDys » : *Évaluation psychosociale de l'impact de la dyslexie à l'âge adulte* et le projet « Cheeps » : *Identification des corrélats électrophysiologiques de la compréhension de la parole inversée.*

Directeurs : Dr. Fanny Meunier and Dr. Michel Hoen

- **Thèse de doctorat**

Dates : novembre 2004 à octobre 2008

Lieu : Laboratoire Dynamique Du Langage (UMR 5596 CNRS – Université Lumière Lyon 2).

Titre : *Étude d'indices acoustiques dans le traitement temporel de la parole chez des adultes normo-lecteurs et chez des adultes dyslexiques.*

Directrice : Pr. Lionel Collet et Dr. Fanny Meunier (CR1).

Collaboration : Dr. Evelyne Veillet au service d'exploration fonctionnelle ORL de l'Hôpital Édouard Herriot, Lyon, France.

- **Assistante de recherche**

Dates : mars 2006 à octobre 2006

Lieu : Cognitive Brain Research Unit (Helsinki, Finlande). Directeur : Pr. Risto Näätänen.

Titre : *Mesures simultanées de réponses MisMatch Negativity (MMN) à des changements acoustiques et phonétiques.*

Direction : Dr. Teija Kujala, Dr. Rika Takegata et Satu Pakarinen (doctorante).

- **Stage du Diplôme d'Études Approfondies**

Dates : janvier 2004 à juin 2004

Lieu : Institut des Sciences Cognitives (UMR 5015 - CNRS, Bron, France).

Titre : *Interaction Phonologie/Sémantique lors de la reconnaissance des mots écrits : Étude Électrophysiologique.*

Direction : Pr. Guy Tiberghien et Dr. Aïcha Rouibah, équipe « Cognition et Mémoire ».

- **Stage de Maîtrise**

Dates : avril 2003 à juin 2003

Lieu : Institut des Sciences Cognitives (UMR 5015 - CNRS, Bron, France).

Titre : *Perception de l'intentionnalité chez des patients schizophrènes.*

Direction : Pr. Nicolas Franck, équipe « Psychopathologie de l'Intention ».

**LISTE DES PUBLICATIONS**

• **COMMUNICATIONS ORALES**

**Jacquier, C.**, Naudin, O., Roisin, A., Hoen, M., & Meunier, F. (2009). Évaluation psychosociale de l'impact de la dyslexie à l'âge adulte. *Colloque Neurosciences, Éducation, et Francophonie (NEF)*, 24-26 mars, École Normale Supérieure de Lyon, France.

Takegata, R., **Jacquier, C.**, Pakarinen, S., Kujala, T. & Näätänen, R. (2008). Dichotic stimulation accentuates hemispheric asymmetry in pre-attentive change detection for different acoustic features. *Proceedings of Xth International Conference on Cognitive Neuroscience*, September 1-5, Bodrum, Turkey, pp. 140.

**Jacquier, C.** (13 February 2007, invited speaker). Simultaneous measurement of auditory discrimination profiles for speech and non-speech sounds by using the mismatch negativity of event related brain potential, Séminaire at the Dynamique Du Langage Lab (UMR 5596 CNRS – Lyon 2 University), Lyon, France.

**Jacquier, C.** & Meunier, F. (2005). Relative roles of time-compressed formant transition and voice onset time on non words intelligibility. *Proceedings of XIVth Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ES COP)*, 31st August – 3rd September, Leiden, Netherlands, pp. 23.

**Jacquier, C.** & Meunier, F. (2005). Compression temporelle d'indices acoustiques : effets sur l'intelligibilité de la parole naturelle chez des sujets normo-entendants. *Proceedings of Cercle de Neuro-audio Acoustique (CNA2)*, May 27-28, Saint-Thierry, France.

• **COMMUNICATIONS AFFICHÉES, ACTES AVEC COMITÉ DE LECTURE**

**Jacquier, C.** & Meunier, F. (2008). Traitement temporel des traits de voisement et de lieu d'articulation : étude comparative dyslexiques / normo-lecteurs adultes. *Proceedings of XXVIIth Journées d'Étude de la Parole (JEP)*, June 9-13, Avignon, France.

**Jacquier, C.** & Meunier, F. (2007). Temporal Modified Speech Perception in Dyslexia. *Proceedings of XVth Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ES COP)*, Marseille, France, August 29th – September 1st, pp. 78.

**Jacquier, C.** & Meunier, F. (2007). Temporal Modified Speech Perception in Dyslexia. *Proceedings of second European Cognitive Science Conference (EuroCogSci)*, May 23-27, Delphi, Greece, pp. 866-871.

**Jacquier, C.** & Meunier, F. (2006). Quels sont les corrélats de la variabilité inter-individuelle lors de la restauration cognitive de la parole accélérée ? *Proceedings of XXVIth Journées d'Étude de la Parole (JEP 2006)*, June 12-16, Dinard, France, pp.445-448.

**Jacquier, C.** & Meunier, F. (2005). Perception of time-compressed rapid acoustic cues in French CV syllables. *Proceedings of 9th European Conference on Speech Communication and Technology (Eurospeech-Interspeech)*, September 4-8, Lisbon, Portugal, pp. 1761-1764.

**Jacquier, C.**, Rouibah, A. & Hoen, M. (2005). ERP Evidence for an Interaction between Phonological and Semantic Processes in Masked Priming Tasks. *Proceedings of XXVIIth Annual Meeting of the Cognitive Science Society (CogSci)*, July 21-23, Stresa, Italy, pp. 1030-1035.

- **COMMUNICATIONS AFFICHÉES**

**Jacquier, C.,** Takegata, R., Pakarinen, S., Kujala, T., & Näätänen, R. (2009). Hemispheric interactions during for the pre-attentive change detection of different acoustic features in speech and non-speech sounds, *Proceedings of 5th International Conference on Mismatch Negativity and its Clinical and Scientific Applications*, April 4-7, Budapest, Hungary, pp.52.

**Jacquier, C. & Meunier, F.** (2007). Perception de signaux de parole naturelle lors d'une compression temporelle d'indices acoustiques. *Proceedings of Journées fondatrices Perception Sonore*, January 18-19, Lyon, France, pp.16.

**Jacquier, C. & Meunier, F.** (2006). Variabilité des capacités de restauration de la parole accélérée chez des sujets sans trouble du langage : Corrélats auditifs et cognitifs. *Proceedings of 3èmes Journées des Jeunes Chercheurs en Audition, Acoustique musicale et Signal audio (JJCAAS)*, March 9-11, Marseille, France, pp.45.

**Jacquier, C. & Meunier, F.** (2006). Would Auditory or Phonological capacities correlate with the timecompressed speech cognitive restoration abilities? *Proceedings of fifth International Conference on the Mental Lexicon*, October 11-13, Montreal, Canada, pp.23.

**Jacquier, C.,** Hoen, M. & Meunier, F. (2006). Identification of the electrophysiological correlates of on-line degraded speech restoration. *Proceedings of 4th International Workshop on Mismatch Negativity and its Clinical and Scientific Applications*, April 22-26, Cambridge, United Kingdom.

**Jacquier, C. & Meunier, F.** (2005). Effets de dégradations temporelles d'indices acoustiques sur la perception de la parole. *Proceedings of 2èmes Journées des Jeunes Chercheurs en Audition, Acoustique musicale et Signal audio (JJCAAS)*, March 9-11, Marseille, France, pp.41.

<b>ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT</b>
---------------------------------

2007-2009 **Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) temps complet (192h)** à l'Institut des Sciences et Techniques de la Réadaptation (Département d'Orthophonie), Université Claude Bernard Lyon 1.

- **Psycholinguistique** : CM et TD 2<sup>ème</sup> année (8h et 32h)
- **Méthodologie Expérimentale & Statistiques** : CM et TD 2<sup>ème</sup> année (4h et 32h), TD 4<sup>ème</sup> année (48h), Permanence méthodologique 4<sup>ème</sup> année (64h)
- **Sciences Du Langage** : CM et TD 1<sup>ère</sup> année (18h et 30h)
- **Méthodologie Expérimentale & Statistiques** : CM et TD 2<sup>ème</sup> année (4h et 32h), TD 4<sup>ème</sup> année (48h), Permanence méthodologique 4<sup>ème</sup> année (58h)

2005 – 2007 **Enseignante Vacataire (64h)** à l'Université Lumière Lyon 2

- **Introduction aux Neurosciences** CM Licence 1 Science Cognitive (12h)
- **Psychologie Cognitive : Perception Auditive** TD Licence 1 Science Cognitive (31h30)
- **Sciences Du Langage** TD Licence 3 Science Cognitive (6h)
- **Technologies d'Information et de Communication pour l'Enseignement** TD Licence 1 Psychologie (32h30)

## ENCADREMENT et FONCTIONS ADMINISTRATIVES AU SEIN DU LABORATOIRE

- **Co-encadrement d'un mémoire de Master 1** en Neuropsychologie, Université Lumière Lyon 2 (2008-2009).  
Thématique : Corrélats électrophysiologiques de la compréhension de la parole dégradée.
- **Co-encadrement d'étudiants de l'École des Psychologues Praticiens** de Lyon (2005- 2009) dans le cadre du stage d'application de troisième année.  
Thématiques : La dyslexie adulte (étude sur la perception de la parole accélérée chez les dyslexiques, entretiens psychologiques individuels, élaboration, passation et analyse d'un questionnaire psychosocial sur la dyslexie adulte).
- **Membre du comité d'organisation** des 3èmes Journées des Jeunes Chercheurs en Audition, Acoustique musicale et Signal audio (JJCAAS), 18-20 Octobre 2006, INSA, Lyon, France.

## STAGES ET FORMATIONS SCIENTIFIQUES

- 2008 **Localisation en MEG-EEG : formation avancée** (CNRS – INSERM) du 25 au 28 novembre 2008, Marseille, France.
- 2006 **École d'été « Voix, Parole et Langues »** à l'Institut d'Études Scientifiques du 4 au 9 Juin 2006, Cargèse, Corse, France.
- 2005 **Formation MEG : une introduction** (CNRS – INSERM) du 25 au 28 octobre 2005, Lyon, France.

## CONNAISSANCES INFORMATIQUES ET COMPÉTENCES

- **Systèmes d'acquisition d'ElectroEencéphaloGraphie** : Electrical Geodesic, Inc., Neuroscan, Inc. et Biosemi Active-electrodes.
- **Logiciels de traitement des données EEG** : Net Station 4.2, Scan 4.3, BESA 5.1.8, notions de LabVIEW et EEGLAB sur MatLab.
- **Logiciels de présentation des stimuli** : E-Prime, notions de Presentation.
- **Logiciels de traitement des sons** : Praat, Adobe Audition et SoundForge
- **Logiciels de statistiques** : SPSS, Statistica et SuperAnova.
- **Langues étrangères** : bonne maîtrise de l'Anglais, notions d'Espagnol.